Pour faire son entrée à l'école votre enfant aura besoin de :

- Un drap housse et une couverture pour la sieste.
- Une gourde avec son prénom.
- Une boite de mouchoirs.
- Un change (chaussettes slip ou culotte tee-shirt un haut et un bas) dans une boite à chaussures sur laquelle son prénom est écrit

Et bien-sûr les doudous ou tétines sont les bienvenus s'il en a besoin.

Pour les inscriptions à la cantine ou à la garderie, les documents vous seront transmis par les enseignantes.

En ce qui concerne le goûter, il n'y a pas de collation sur le temps de classe, seuls les enfants qui restent en garderie auront besoin d'apporter un goûter;

Et pour tout renseignement, veuillez nous contacter via l'adresse mail du pôle maternelle suivante :

polemat.st.jugon@gmail.com

Pour une présentation plus complète vous pouvez consulter la visite virtuelle sur le site de l'école.

Nous sommes ravis de vous accueillir dans notre établissement et nous vous souhaitons :

# PÔLE MATERNELLE
# ECOLE SAINT JUGON
# LA GACILLY

Ecole primaire privée Saint Jugon
5 rue du Menhir,
56200 **La Gacilly**
02.99.08.12.90

eco56.stju.la-gacilly@enseignement-catholique.bzh

## NOUVEAU PROJET :
## LE PÔLE MATERNELLE

- Création d'espaces aménagés pour stimuler la curiosité de nos petits élèves.
- Apprendre autrement.
- Une meilleure prise en compte des besoins des élèves.

# Présentation du projet

**En référence aux instructions officielles :**
**2 axes primordiaux**

- **La bienveillance et les apprentissages par le jeu.**
- **Elargir les propositions pour respecter les étapes de développement de chaque enfant.**

**Pour répondre aux besoins de sécurité affective/besoin de découverte**

Le besoin de sécurité affective :
L'enfant recherche une relation individuelle avec l'adulte
Le besoin fondamental de mouvement :
Les expériences motrices permettent de construire des comportements, des relations et des connaissances.
Le besoin d'autonomie, de se sentir grand : il souhaite faire tout seul :
L'enfant souhaite prendre possession du monde qui l'entoure et dans ce but il doit rompre sa dépendance à l'adulte, au moyen d'espaces stimulants et riches, offrant la possibilité de comportements individualisés.
Le besoin de comprendre, de chercher, d'expérimenter, de découvrir :
Il a le désir de progresser, de se dépasser… il peut l'assouvir en manipulant à volonté.

Le besoin de relations, de communication :
Les déplacements libres permettent à l'enfant de choisir ses locuteurs et de multiplier ainsi les interactions langagières.
Le besoin de repos : Il récupère grâce au temps de sieste adapté à son âge et à son rythme. Des moments de repos très courts peuvent être observés dans la journée.
Les besoins physiologiques : l'enfant doit pouvoir boire régulièrement et aller aux toilettes quand il le souhaite .

*A la vue de tous ces besoins et de ce qui nous est demandé dans les programmes, nous avons repensé l'organisation de la maternelle.*

Nous parlons d'un pôle maternelle au service des parcours d'apprentissage de chaque enfant. Les élèves s
ont libres de se déplacer dans l'ensemble du pôle.
Nous ouvrons les espaces pour :

- Varier les propositions
- Libérer l'enseignant pour qu'il s'autorise à observer les élèves et pour qu'il puisse fixer son attention sur un seul élève ou un petit groupe
- Travailler à partir des compétences de l'élève et non plus réfléchir en classe d'âge

**Espaces sensoriels**

**Espace d'éducation artistique et culturelle**

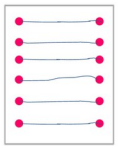
**Espace de socialisation**

**Espace de repos ou de pause**

**Espace moteur**

**Espace construction**
**Espace d'imitation**

**Espace graphique et de découverte de l'écrit**



**Espace de découverte du vivant**

**Espace bibliothèque**

**Espace numérique**